

Διόλειμμα !!!



διότι ... τα παιδιά μας αξίζουν το καλύτερο!

Το προαύλιο του σχολείου, αποτελεί αναγκαίο συμπλήρωμα του σχολικού κτιρίου, διότι σε αυτό λαμβάνουν χώρα αρκετές λειτουργίες του σχολείου. Σημαντικότερη από αυτές είναι **το διάλειμμα**, το οποίο **δεν είναι απλώς χρόνος ανάπαυλας και κοινωνικής εκτόνωσης** όπου δρα το παιδί για τον εαυτό του, αλλά είναι και χρόνος ελεύθερης επικοινωνίας των μαθητών και συλλογικού παιχνιδιού.

Στο διάλειμμα:

- * οργανώνεται η «**κοινωνία των παιδιών**»
 - * τα παιδιά **ταξινομούν εμπειρίες και συναισθήματα** και καλούνται να λύσουν τα δικά τους προβλήματα
 - * τα παιδιά **καθορίζουν ελεύθερα** τόσο τα πρόσωπα με τα οποία θα **επικοινωνήσουν** όσο και τις μορφές επικοινωνίας
 - * τα παιδιά **δοκιμάζουν και να αναπτύσσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες**.
 - * τα παιδιά, ειδικά στα **στα αστικά κέντρα**, έχουν την **μοναδική ίσως μοναδική ευκαιρία** για αυθόρμητο, μη εμπορικό παιχνίδι.
 - * προσφέρονται δυνατότητες **εκτόνωσης της κινητικότητας και της συναισθηματικής φόρτισης** των παιδιών, καθώς και **ευκαιρία για χαλάρωση** της πνευματικής έντασης που προκαλούν οι απαιτήσεις του μαθήματος
 - * μέσω της πυκνότητας και της γνησιότητας των κοινωνικών σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ ομάδων, φύλων, φίλων και φυλών, **εμπεδώνονται κοινωνικές αξίες, στάσεις και πρακτικές**
 - * με τις αυθόρμητες και φυσικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται, **επιτυγχάνεται η νοητική ανάπτυξη** των παιδιών, διότι προσφέρονται καταστάσεις που έχουν τα χαρακτηριστικά της «ζώνης επικείμενης ανάπτυξης» (Vygotsky, 1998).
- Έτσι καθίσταται σημαντική η συμβολή του διαλείμματος στη διαδικασία της **κοινωνικοποίησης**, που συμπεριλαμβάνει δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και επίλυσης διαφορών, χωρίς τη χρήση βίας, καθώς και εξάσκηση στους ρόλους και τις στάσεις που η κοινωνία καθορίζει για τα δύο φύλα.

Όλα τα
παραπάνω
επιτυγχάνονται
στον μέγιστο
δυνατό βαθμό
όταν το διάλειμμα
προσφέρεται σε:

1/
φυσικό
περιβάλλον ...



Όλα τα
παραπάνω
επιτυγχάνονται
στον μέγιστο
δυνατό βαθμό
όταν το διάλειμμα
προσφέρεται σε:

2/

**περιβάλλον με
εναλλαγές
χώρων ...**



Όλα τα
παραπάνω
επιτυγχάνονται
στον μέγιστο
δυνατό βαθμό
όταν το διάλειμμα
προσφέρεται σε:

3/

ευρύχωρο
περιβάλλον ...



Όλα τα παραπάνω επιτυγχάνονται στον μέγιστο δυνατό βαθμό όταν το διάλειμμα προσφέρεται σε:

4/

περιβάλλον με ουσιαστική και ταυτόχρονα διακριτική επιτήρηση ...



γήπεδο ποδοσφαίρου - στίβος

ανοικτό αμφιθέατρο

κήπος παιδικού σταθμού

περιμετρικό ποδηλατοδρόμιο

τένις

προαύλιο/κήπος πίσω

κεντρικό προαύλιο

μπάσκετ - volleyball

προαύλιο/κήπος μπροστά



1

ΑΥΛΕΙΟΣ
ΧΩΡΟΣ
30 ΣΤΡ.

2

ΕΞΟΧΙΚΗ
ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ

3

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ
&
ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΗ
ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ

9 διαφορετικοί χώροι διαλείμματος και εξωτερικών δραστηριοτήτων ...

... σε ένα ασφαλές φυσικό περιβάλλον, μακριά από κάθε ενόχληση “τρίτων”