

ΚΟΛΛΕΓΙΟΡΟΔΟΥ

---

Μάιος 2020

# σχέδιο ασφαλούς λειτουργίας

---

Ver.1

διότι ... τα παιδιά μας αξίζουν το καλύτερο !!!

Αγαπητοί Γονείς/Κηδεμόνες,

οι πρωτόγνωρες συνθήκες που βιώνουμε παγκοσμίως εξαιτίας της εμφάνισης της νόσου του Covid-19, μας υποχρεώνουν να ιεραρχήσουμε ξανά τον βαθμό σημαντικότητας των διάφορων πλευρών της κοινωνικής μας ζωής. **Είναι πλέον σε όλους μας σαφές ότι στην κορυφή της ιεραρχίας πρέπει να τοποθετήσουμε την ανθρώπινη ζωή, την υγεία των παιδιών και των γύρω μας.** Εξασφαλίζοντας αυτό το προαπαιτούμενο, όλα τα υπόλοιπα είναι εύκολο να κατακτηθούν ώστε, σε ένα υγιές και ασφαλές περιβάλλον, να πετύχουμε και την περαιτέρω ατομική και συλλογική ολοκλήρωσή μας.

Στα εκπαιδευτήριά μας, γνωρίζοντας τη βαρύτητα της θέσης που κατέχουμε στην καθημερινή ζωή των μαθητών μας, των γονέων και των κηδεμόνων αυτών και των εργαζόμενων μας, **σχεδιάσαμε ολοκληρωμένο Σχέδιο Ασφαλούς Λειτουργίας.** Στην ουσία μιλάμε για συνολική αναδιοργάνωση όλων των εκπαιδευτικών λειτουργιών του οργανισμού προκειμένου να επιτύχουμε τους στόχους με απόλυτη ασφάλεια.

Το **Σχέδιο Ασφαλούς Λειτουργίας** του οργανισμού βασίζεται σε όλες τις σχετικές **διεθνείς πρακτικές**, στις **οδηγίες των εξειδικευμένων οργανισμών της χώρας μας** καθώς και στις **συμβουλές καταξιωμένων επαγγελματιών των κλάδων της υγείας του τόπου μας.** Επίσης, είμαστε σε θέση να σας διαβεβαιώσουμε ότι **ο οργανισμός μας διαθέτει** σε υψηλότερο βαθμό από οποιοδήποτε άλλον οργανισμό του τόπου μας, όλα τα **βασικά προαπαιτούμενα** για την επιτυχία αυτού του σχεδίου και τα οποία είναι:

1. **αίθουσες διδασκαλίας 55 τ.μ.** με δυνατότητα φυσικού εξαερισμού σε όλες τις καιρικές συνθήκες ώστε να είναι εφικτή η επίτευξη α) της απαραίτητης απόστασης μεταξύ των μαθητών και β) της ευεξίας καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
2. **εξωτερικοί χώροι 30 στεμμάτων** οι οποίοι εξασφαλίζουν ότι τα παιδιά μας θα έχουν απεριόριστο χώρο για το διάλειμμά τους ώστε να χαρούν το παιχνίδι αλλά και να κρατούν τις απαραίτητες αποστάσεις,

3. **εξοχική τοποθεσία** η οποία εγγυάται την “απομόνωση” της και την αποφυγή επαφών με οποιονδήποτε τρίτο.

**Όλα τα παραπάνω ως σύνολο αποτελούν τα προαπαιτούμενα για την επιτυχία κάθε σχεδίου ασφαλούς λειτουργίας.** Με δεδομένο ότι ο οργανισμός μας τα διαθέτει ήδη, **να είστε σίγουροι ότι εξασφαλίζουμε τη συνδρομή και κάθε άλλης παραμέτρου, όπως:**

- ασφαλή απόσταση παιδιών στην τάξη,
- ευέλικτο διδακτικό πρόγραμμα,
- εφαρμογή συστήματος εκ περιτροπής διαλειμμάτων,
- εφαρμογή προληπτικών διαδικασιών ,
- υιοθέτηση κανόνων ασφαλούς εστίασης,
- κανονισμός πισίνας,
- κανονισμός μεταφοράς,
- εξ αποστάσεως αναπλήρωση διδασκαλίας για την εξασφάλιση της συνέχειας και της κάλυψης της διδακτέας ύλης στην περίπτωση

που ένας μαθητής απαιτηθεί να λείψει από τα μαθήματα για κάποιο χρονικό διάστημα είτε για λόγους υγείας είτε για προληπτικούς λόγους ή απαιτηθεί εκ νέου αναστολή της λειτουργίας των σχολείων από το Κράτος,

- ταχύρρυθμες διαδικασίες απόκτησης πιστοποιήσεων στις ξένες γλώσσες κλπ,

προκειμένου να προστατέψουμε την υγεία όλων μας και πρωτίστως των παιδιών μας.

Στις επόμενες σελίδες θα βρείτε όλες τις πληροφορίες για την κάθε φάση της σχολικής ζωής και θα διαπιστώσετε ότι για κάθε δράση αυξήσαμε κατά πολύ τους συντελεστές ασφαλείας που δόθηκαν από τους επίσημους φορείς.

Με εκτίμηση,

Αντωνιάδης Κωνσταντίνος

Πρόεδρος & Διευθύνων Σύμβουλος

---

# μαθαίνουμε ασφαλείς

---

λειτουργικά προγράμματα δράσης και διαδικασίες

ver.1 : ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

## προσέλευση

- ✓ προληπτικός έλεγχος του μαθητή από τον κηδεμόνα του στο σπίτι
- ✓ προετοιμασία δεκατιανού γεύματος και ροφήματος για το σχολείο διότι τα κυλικεία δεν θα λειτουργούν
- ✓ σταδιακή είσοδος των μαθητών στην τάξη τους / δεν θα λειτουργεί πρωινή συγκέντρωση στο προαύλιο
- ✓ άμεση αποχώρηση των αυτοκινήτων που μεταφέρουν τους μαθητές στο σχολείο / εξαιρούνται οι περιπτώσεις κηδεμόνων που πρέπει να επισκεφθούν τις διοικητικές υπηρεσίες (τηρώντας φυσικά τα μέτρα υγιεινής)
- ✓ η πύλη του σχολείου παραμένει κλειστή μέχρι την λήξη των μαθημάτων



*back to school !!!*





## τα προγράμματα

- ✔ πρωινή λειτουργία **δια ζώσης** διδασκαλίας στο σχολείο
- ✔ (παράλληλη με την πρωινή) λειτουργία **σύγχρονης εξ αποστάσεως** διδασκαλίας (διαδικτυακά ζωντανά μαθήματα)
- ✔ (παράλληλη με την πρωινή) λειτουργία **ασύγχρονης εξ αποστάσεως** διδασκαλίας (εκπαιδευτικό υλικό και καθοδήγηση μέσω της πλατφόρμας iCollege)
- ✔ προγράμματα **εξατομικευμένης ενισχυτικής διδασκαλίας**
- ✔ προγράμματα **προετοιμασίας συμμετοχής σε διαγωνισμούς**
- ✔ **ταχύρρυθμα εντατικά** προγράμματα **στις ξένες γλώσσες**

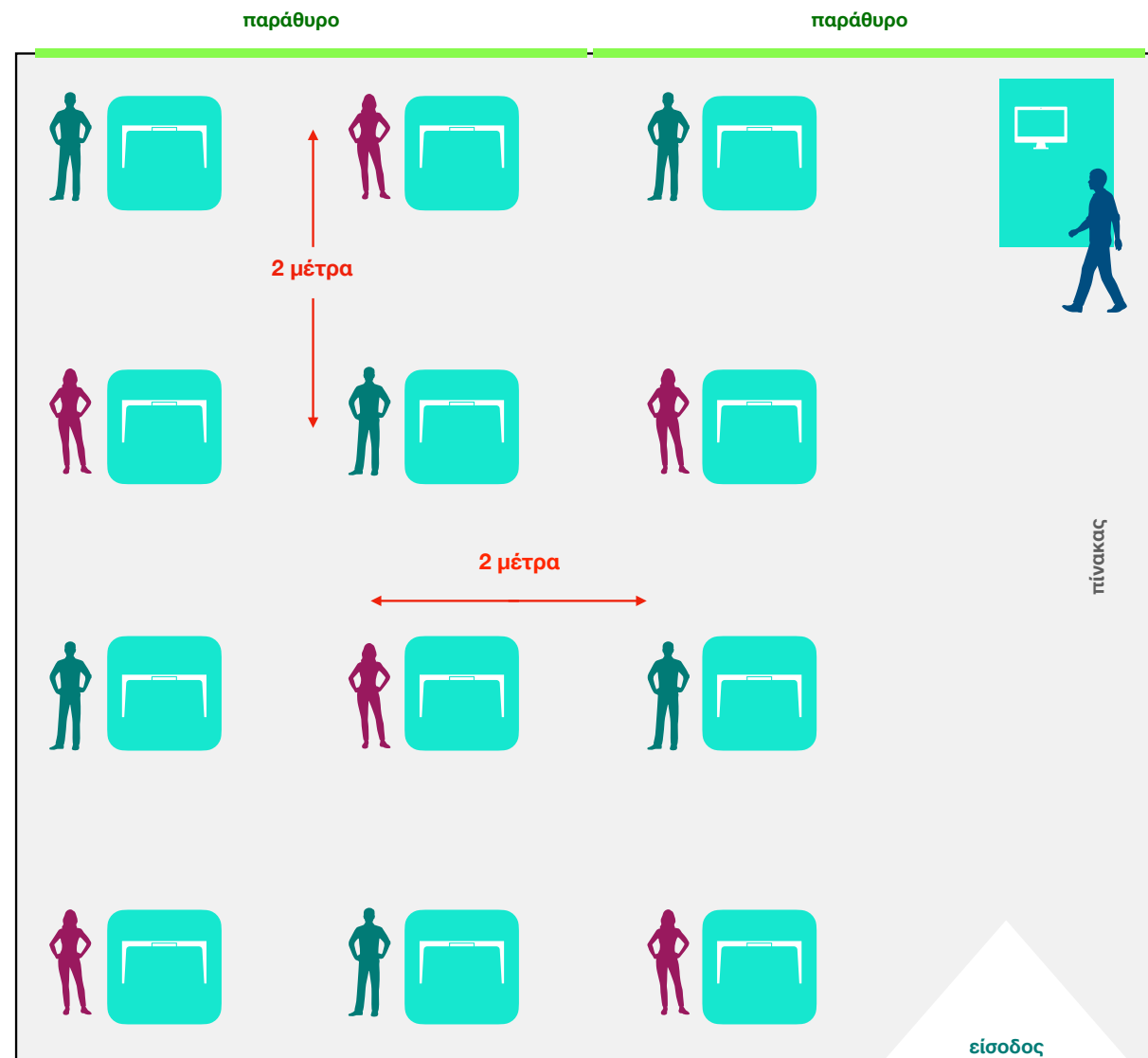


## στην αίθουσα

Στην σχολική αίθουσα ο μαθητής περνά το 80% του συνολικού χρόνου παραμονής του στο σχολείο. Με συγκεκριμένες παρεμβάσεις στα ήδη υπάρχοντα χαρακτηριστικά εξασφαλίζουμε:

1. απόσταση
2. υγιεινή
3. ευεξία

Σημαντικός παράγοντας για τις παρούσες συνθήκες είναι ο **μεγαλύτερος δυνατός περιορισμός των μετακινήσεων των μαθητών από αίθουσα σε αίθουσα**. Έτσι, για ορισμένα μαθήματα (όταν επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες) θα λειτουργήσουμε και **υπαίθριες αίθουσες στους κήπους και στο ανοικτό αμφιθέατρο** του σχολείου ώστε να σπάει η μονοτονία του χώρου διδασκαλίας.





## στην αίθουσα

- ✓ εμβαδόν αίθουσας **55 τ.μ.**
- ✓ συγκεκριμένη αίθουσα για κάθε τμήμα
- ✓ φυσικός εξαερισμός από παράθυρο σε όλο το μήκος της αίθουσας
- ✓ κλιματισμός - πυρασφάλεια
- ✓ απόσταση **2 μέτρων** μεταξύ των μαθητών σε όλες τις κατευθύνσεις
- ✓ **5 τ.μ.** ανά μαθητή
- ✓ ατομικό/προσωπικό θρανίο για κάθε μαθητή
- ✓ dispenser αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος στην είσοδο κάθε αίθουσας
- ✓ σταδιακή είσοδος και έξοδος από την αίθουσα
- ✓ τακτικός καθαρισμός επιφανειών
- ✓ λειτουργία υπαίθριων χώρων ως αίθουσες



## στα εργαστήρια Η/Υ

- ✓ λειτουργία επιπλέον υπο-τμημάτων
- ✓ φυσικός εξαερισμός από παράθυρο σε όλο το μήκος της αίθουσας
- ✓ κλιματισμός - πυρασφάλεια
- ✓ απόσταση **2 μέτρων** μεταξύ των μαθητών σε όλες τις κατευθύνσεις
- ✓ **5 τ.μ.** ανά μαθητή
- ✓ μεμβράνη μιας χρήσης στα πληκτρολόγια
- ✓ dispenser αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος στην είσοδο κάθε αίθουσας
- ✓ σταδιακή είσοδος και έξοδος από την αίθουσα
- ✓ τακτικός καθαρισμός επιφανειών



## στα εργαστήρια Φυσικής, Χημείας & Βιολογίας

- ✓ λειτουργία επιπλέον υπο-τμημάτων
- ✓ φυσικός εξαερισμός από παράθυρο σε όλο το μήκος της αίθουσας
- ✓ κλιματισμός - πυρασφάλεια
- ✓ απόσταση **2 μέτρων** μεταξύ των μαθητών σε όλες τις κατευθύνσεις
- ✓ **5 τ.μ.** ανά μαθητή
- ✓ χρήση γαντιών μιας χρήσης
- ✓ dispenser αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος στην είσοδο κάθε αίθουσας
- ✓ σταδιακή είσοδος και έξοδος από την αίθουσα
- ✓ τακτικός καθαρισμός επιφανειών



## στο διάλειμμα

- \* οργανώνεται η «**κοινωνία των παιδιών**»
- \* τα παιδιά **ταξινομούν εμπειρίες και συναισθήματα** και καλούνται να λύσουν τα δικά τους προβλήματα
- \* τα παιδιά **καθορίζουν ελεύθερα** τόσο τα πρόσωπα με τα οποία θα **επικοινωνήσουν** όσο και τις μορφές επικοινωνίας
- \* τα παιδιά **δοκιμάζουν και να αναπτύσσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες**.
- \* τα παιδιά, ειδικά στα **στα αστικά κέντρα**, έχουν την **μοναδική ίσως ευκαιρία** για αυθόρμητο, μη εμπορικό παιχνίδι.
- \* προσφέρονται δυνατότητες **εκτόνωσης της κινητικότητας και της συναισθηματικής φόρτισης** των παιδιών, καθώς και **ευκαιρία για χαλάρωση** της πνευματικής έντασης που προκαλούν οι απαιτήσεις του μαθήματος

- \* μέσω της πυκνότητας και της γνησιότητας των κοινωνικών σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ ομάδων, φύλων, φίλων και φυλών, **εμπεδώνονται κοινωνικές αξίες, στάσεις και πρακτικές**
- \* με τις αυθόρμητες και φυσικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται, **επιτυγχάνεται η νοητική ανάπτυξη** των παιδιών, διότι προσφέρονται καταστάσεις που έχουν τα χαρακτηριστικά της «ζώνης επικείμενης ανάπτυξης» (Vygotsky, 1998).

Έτσι καθίσταται σημαντική η συμβολή του διαλείμματος στη διαδικασία της **κοινωνικοποίησης**, που συμπεριλαμβάνει δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και επίλυσης διαφορών, χωρίς τη χρήση βίας, καθώς και εξάσκηση στους ρόλους και τις στάσεις που η κοινωνία καθορίζει για τα δύο φύλα.

**Όλα τα παραπάνω επιτυγχάνονται στον μέγιστο δυνατό βαθμό όταν το διάλειμμα προσφέρεται σε:**

- ✓ φυσικό περιβάλλον ...
- ✓ ευρύχωρο περιβάλλον ...
- ✓ περιβάλλον με εναλλαγές χώρων ...
- ✓ περιβάλλον με ουσιαστική και ταυτόχρονα διακριτική επιτήρηση

γήπεδο ποδοσφαίρου - στίβος

ανοικτό αμφιθέατρο

κήπος παιδικού σταθμού

περιμετρικό ποδηλατοδρόμιο

τένις

προαύλιο/κήπος πίσω

κεντρικό προαύλιο

μπάσκετ - volleyball

προαύλιο/κήπος μπροστά



1

ΑΥΛΙΟΣ  
ΧΩΡΟΣ  
30 ΣΤΡ.

2

ΕΞΟΧΙΚΗ  
ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ

3

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ &  
ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΗ  
ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ

9 διαφορετικοί χώροι διαλείμματος και εξωτερικών δραστηριοτήτων ...

... σε ένα ασφαλές φυσικό περιβάλλον, μακριά από κάθε ενόχληση “τρίτων”

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

---

# Οδηγίες

## Ε.Ο.Δ.Υ. & Υπουργείου Παιδείας

---

σε όλες τις παραμέτρους

- ✓ αυξήσαμε σημαντικά τους αντίστοιχους συντελεστές ασφαλείας
- ✓ εμπλουτίσαμε με επιπλέον δικλίδες ασφαλείας

**1. Οδηγίες και μέτρα για την επανέναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Οι οδηγίες αυτές απευθύνονται στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας καθώς και στους Διευθυντές/ντριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

[Το έγγραφο σε μορφή pdf](#)

**2. Διαδικασία καθαρισμού και εφαρμογής απολυμαντικών σε επιφάνειες και εξοπλισμό στα σχολεία**

[Το έγγραφο σε μορφή pdf](#)

**3. Οδηγίες για τον περιβαλλοντικό καθαρισμό μη Υγειονομικών Μονάδων που πιθανόν έχουν εκτεθεί στον ιό SARS-COV-2**

[Το έγγραφο σε μορφή pdf](#)

**4. Τι πρέπει να γνωρίζω για να προστατεύσω τον εαυτό μου και το σχολείο μου**

[Το έγγραφο σε μορφή pdf](#)

**5. Σενάρια για άσκηση - Πως διαχειριζόμαστε στο σχολείο τον COVID 19**

[Το έγγραφο σε μορφή pdf](#)

**6. Λίστες ελέγχου για εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες, μαθητές/τριες**

[Λίστα ελέγχου για εκπαιδευτικούς \(pdf\)](#)

[Λίστα ελέγχου για γονείς και κηδεμόνες \(pdf\)](#)

[Λίστα ελέγχου για μαθητές/τριες \(pdf\)](#)

**7. Ψυχολογική ενημέρωση παιδιών (πώς θα πρέπει να μιλάω στους εφήβους & συμβουλές ενδυνάμωσης)**

[Συμβουλές για γονείς και εκπαιδευτικούς \(pdf\)](#)

[Συμβουλές προς εκπαιδευτικούς για την ενδυνάμωση και αποφόρτιση των εφήβων \(pdf\)](#)

**8. Αφίσες για πλύσιμο χεριών**

[Αφίσα 1](#)

[Αφίσα 2](#)

**9. Οδηγίες για τη σωστή χρήση μάσκας**

[Το έγγραφο σε μορφή pdf](#)



Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας χρησιμοποιώντας το QR CODE για να δείτε τις αναλυτικές οδηγίες.





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΡΟΔΟΥ Α.Ε.

---

διότι ... τα παιδιά μας αξίζουν το καλύτερο !!!

---

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

10ο χλμ Ρόδου - Λίνδου, Ρόδος

ΤΗΛ.: +30 22410 87747

MAIL: [info@rodos-college.gr](mailto:info@rodos-college.gr)